

**Приложение
к ОП ВО - программе ординатуры**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Общественное здоровье и здравоохранение**»
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,

- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;

- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;

- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.

- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по

<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p>Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>ПК- 2 (кроме 31.08.07 Патологическая анатомия)</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными</p>

<p>(31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>(31.08.18 Неонатология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми</p> <p>(31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p> <p>(31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом</p> <p>(31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>документами;</p> <p>порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p> <p>Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности</p> <p>Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами</p>
---	--

<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	
<p>ПК-4 ПК-3 (31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p> <p>ПК-4 (31.08.18 Неонатология) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p> <p>ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей</p> <p>Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения</p> <p>Владеть: методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований</p>
<p>ПК-9 ПК-6 (31.08.07 Патологическая анатомия) ПК-7 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ, 31.08.12 Функциональная</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его</p>

<p>подразделениях</p>	<p>медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
<p>ПК-11 ПК-8 (31.08.07 Патологическая анатомия) ПК-9 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология 31.08.10 СМЭ 31.08.12 Функциональная диагностика) ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению</p>

		внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-6 (31.08.73 терапевтическая 31.08.74 хирургическая 31.08.75 ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Стоматология Стоматология Стоматология	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: определять наличие признаков временной нетрудоспособности Владеть: навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы

	здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.
2	Стандартизация здравоохранении. Порядки и стандарты.	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.
3	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.
4	Льготное лекарственное обеспечение	Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
5	Медицинское право	Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

		<p>Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности</p>
6	Страховая медицина	<p>Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.</p>
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	<p>Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ</p>

		профессиональной деятельности врача
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	<p>Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.</p>
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	<p>Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления</p>
10	Основы планирования в здравоохранении	<p>Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).</p>
11	Медицинская конфликтология	<p>Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу): инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента</p>
12	Основы статистики	<p>Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ</p>

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.					4	4
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	2				4	6
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних					6	6
4	Льготное лекарственное обеспечение.	-	-	-	-	2	2
5	Медицинское право	-	4	-	-	4	8
6	Медицинское страхование	2	-	-	-	4	6
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	-	4	-	-	2	6
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	-	4	-	-	2	6
9	Основы управления персоналом в медицинской организации			3		2	5
10	Основы планирования в здравоохранении			3		2	5
11	Медицинская конфликтология	-	4	-	-	2	6
12	Основы статистики	2		8	-	2	12
	Итого	6	16	14		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Изучение материалов в Moodle Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)	Тестирование Проверка конспектов
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	Изучение материалов в Moodle Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения	Тестирование Проверка конспектов Проверка ситуационных задач Отчет о проведенном

	несовершеннолетних	Решение ситуационных задач Проведение занятия по ЗОЖ	занятия
4	Льготное лекарственное обеспечение.	Изучение материалов в Moodle Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
5	Медицинское право	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ ПГГ	Тестирование Проверка конспектов
6	Медицинское страхование	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов Собеседование
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Изучение материалов в Moodle Составление таблицы «Стили управления»	Тестирование Проверка конспектов
10	Основы планирования в здравоохранении	Изучение материалов в Moodle Составление плана работы	Тестирование Проверка конспектов
11	Медицинская конфликтология	Изучение материалов в Moodle Составление картографии конфликта	Тестирование Проверка конспектов
12	Основы статистики	Изучение материалов в Moodle Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки Подготовка рефератов	Тестирование Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -656с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544с. –

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум/ В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -144 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html>.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>

2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>.

3. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>.

4. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / ред. А.Я. Гуськов. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2013. – 176с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392101283.html>

5. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>

6. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>

7. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: В 2-х т.: Т.2/ ред. В. З. Кучеренко.- ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

8. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>

9. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>

10. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>.

11. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея

электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)			Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общественное здоровье и здравоохранение Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места

	лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж		обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт., в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

**Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

Тематический план лекций

Дисциплина «**Общественное здоровье и здравоохранение**»
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

№ п/п	Тема лекции	Количество акад. часов
1	Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование здравоохранения*	2
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки, стандарты и клинические рекомендации*	2
3	Теоретические основы организации и проведения эпидемиологических исследований*	2
	Итого	6

**материалы лекции размещены на площадке электронного обучения – Moodle*

Тематический план семинарских и практических занятий

Дисциплина «**Общественное здоровье и здравоохранение**»
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

№ п/п	Тип занятия	Тема занятия	Количество акад. часов
1	Семинар	Медицинское право: законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности**	4
2	Семинар	Качество и безопасность медицинской деятельности: понятие качества медицинской помощи, подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи**.	4
3	Семинар	Экспертиза временной нетрудоспособности**	4
4	Семинар	Медицинская конфликтология: особенности конфликтов в медицине, профилактика конфликтов в медицинской деятельности**	4
5	Практическое	Управление персоналом в медицинской организации**	3
6	Практическое	Основы планирования в здравоохранении**	3
7	Практическое	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья.	4

		Стандартизация статистических показателей**	
8	Практическое	Организация статистического учета в медицинских организациях. Медицинский статистический учет и отчетность в поликлиниках. Медицинский статистический учет и отчетность в стационарах.**	4
		ИТОГО	14/16

***материалы для организации и проведения занятия размещены на площадке электронного обучения – Moodle*

**Приложение 2 к рабочей программе дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение**

**Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Планируемые результаты освоения рабочей программы, соотнесенные с оценочными средствами

Универсальные компетенции:

УК-1

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)	Тесты по всем темам «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	анализировать профессиональную деятельность	подготовка обзоров нормативно-правовых актов по специальности - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть:	методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;	Решение ситуационных задач -положительная оценка преподавателя

УК-2

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности	Тесты по темам «Управление персоналом в медицинской организации», «Медицинская конфликтология» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

Обучающийся должен владеть:	современными методами управления персоналом медицинской организации и методами контроля его деятельности	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
-----------------------------	--	---

Профессиональные компетенции:

ПК-1

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	<p>Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки</p>	Тест к теме «ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	<p>разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с</p>	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
Обучающийся должен владеть:	навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

ПК- 2 (кроме 31.08.07 Патологическая анатомия)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК- 2 (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

ПК-2 (31.08.18 Неонатология)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми

ПК-2 (31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.37 Клиническая фармакология)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-2 (31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом

ПК-2 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76, Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки;	Тест к теме «ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть	навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

ПК-4

ПК-3 (31.08.07 Патологическая анатомия)

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия)

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

ПК-4

(31.08.18 Неонатология)

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей

ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей	Тест к теме «Основы статистики» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть	методиками сбора, и статистической обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

ПК-9

ПК-6 (31.08.07 Патологическая анатомия)

ПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)

ПК-8 (31.08.48 СМП)

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тест к теме «ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть:	навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

ПК-10

ПК-7 (31.08.07 Патологическая анатомия)

ПК-8 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)

ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере	Тесты к темам «Управление персоналом в

	здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки	медицинской организации», «Медицинское право», «Реформирование здравоохранения» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть:	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

ПК-11

ПК-8 (31.08.07 Патологическая анатомия)

ПК-9 (31.08.09 Рентгенология 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты	Тесты к темам «Медицинское право»,

	<p>Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки;</p> <p>Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки;</p> <p>стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>«Качество и безопасность медицинской деятельности», «Экспертиза временной нетрудоспособности», «Страховая медицина» «Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты» «Знает» - результат более 70% правильных ответов</p>
<p>Обучающийся должен уметь:</p>	<p>проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи</p>	<p>Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя</p>
<p>Обучающийся должен владеть:</p>	<p>навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками</p>	<p>Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя</p>

	работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	
--	---	--

ПК-6 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)		Средства и способы оценки компетенции
Обучающийся должен знать:	нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности	Тест к теме «ЭВН» «Знает» - результат более 70% правильных ответов
Обучающийся должен уметь:	определять наличие признаков временной нетрудоспособности	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя
Обучающийся должен владеть	- навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде	Решение ситуационных задач - положительная оценка преподавателя

2. Типовые оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Типовые тестовые задания:

Тест по теме «Реформирование здравоохранения»

1.Реформирование – это:

- а) изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.
- б) преобразования в какой-либо сфере деятельности в результате революционных процессов
- в) преобразования в какой-либо сфере деятельности, проводимые на основе референдумов
- г) верны все ответы

2. Предпосылки реформирования системы здравоохранения, сложившиеся в Российской Федерации в начале 21 века:

- а) недостаточное финансирование системы здравоохранения, повышение демографической нагрузки, дефицит врачебных кадров
- б) высокие социальные ожидания населения, низкая квалификация врачей, недостаточная оснащённость медицинских учреждений современным оборудованием
- в) демографическая проблема, низкая эффективность системы здравоохранения, неудовлетворенность населения медицинской помощью
- г) верны все ответы

3. Основными этапами реформирования системы здравоохранения в Российской Федерации 21 веке являются:

- а) переход на одноканальное финансирование в системе ОМС, государственно-частное партнерство, развитие высокотехнологичной медицинской помощи

- b) Национальный проект «Здоровье», Программа модернизации здравоохранения, Майские Указы Президента
- c) сокращение коечного фонда, развитие амбулаторно-поликлинической помощи и дневных стационаров
- d) увеличение финансирования системы здравоохранения

Тест по теме «Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты»

Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Как определяет «стандартизацию» Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization — ISO):

- a) создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также фиксацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, чертежей, условных знаков и т.п., обеспечивая необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов, в том числе систему конструкторско-технологической документации, систему управления процессами и т.д.
- b) установление и применение правил с целью упорядочения деятельности в определённой области на пользу и при участии всех заинтересованных сторон, в частности для достижения всеобщей оптимальной экономии при соблюдении функциональных условий и требований техники безопасности
- c) соответствие конкретной продукции, используемой в науке, технике, промышленном и сельском хозяйстве, производстве, строительстве, транспорте, культуре, здравоохранении и других сферах экономики требованиям и нормам международной торговли
- d) фиксация уровня параметров и показателей продукции и услуг, которые соответствует требованиям здравоохранения, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасности людей при производстве, обращении, использовании и утилизации продукции

2. Основные цели стандартизации в здравоохранении:

- a) повышение эффективности управления отраслью
- b) повышение качества медицинской помощи
- c) оптимизация использования ресурсов
- d) верны все ответы

3. Выберите основные направления системы стандартизации здравоохранения:

- a) стандартизация в области ресурсов здравоохранения
- b) стандартизация в области технологий в здравоохранении
- c) стандартизация в области результатов применения технологий
- d) верны все ответы

4. При разработке стандартов используются:

- a) доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования) и В (рандомизированные контролируемые исследования)
- b) в исключительных случаях - доказательства категории D (мнение экспертов, неаналитические исследования, доклады)
- c) доказательства категории А (метаанализ, рандомизированные контролируемые исследования), В (рандомизированные контролируемые исследования) и С (нерандомизированные клинические исследования)
- d) доказательства категории А, В, С, D

Тест по теме «ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры»

1. Порядок проведения диспансеризации взрослого населения определяется:

- a) Федеральным законом от 21.11.2011 N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- b) клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
- c) приказом главного врача медицинской организации
- d) приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения»

2. Диспансеризация проводится:

- a) ежегодно для всех граждан в возрасте старше 18 лет
- b) 1 раз в три года в возрасте от 18 до 39 лет включительно
- c) ежегодно в возрасте 40 лет и старше
- d) 1 раз в 3 года для граждан трудоспособного возраста

Тест по теме «Качество и безопасность медицинской деятельности»

1. Для оценки качества медицинских услуг используются следующие методологические подходы: 1) метод экспертных оценок; 2) метод прямой стандартизации; 3) использование моделей конечных результатов; 4) метод корреляции; 5) использование соответствующих стандартов

- a) 1, 2, 3
- б) 1, 3, 5
- в) 1, 3, 4

2. В качестве показателей результативности деятельности врачей амбулаторно-поликлинического звена могут служить показатели:

- a) Общей смертности
- б) Рождаемости
- в) Качества и исходов диспансеризации
- г) Общей заболеваемости
- д) Посещаемости

3. Назовите основные направления изучения качества медицинской помощи: 1) изучение медицинских технологий; 2) анализ результатов лечения; 3) анализ риска ятрогений; 4) оценка степени удовлетворенности пациента от контакта медицинской системы; 5) экспертные методы; 6) оценка архитектурно-планировочных решений; 7) изучение характера финансовых потоков

- a) 1, 3, 5, 7
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 2, 4, 5, 6

Тесты по теме «Экспертиза временной нетрудоспособности»

Может быть только 1 правильный ответ

1. Больной Н, 56 лет, безработный, находится на учете в центре занятости населения, обратился в поликлинику, где установлена временная нетрудоспособность в связи с острым бронхитом. Какой документ о временной нетрудоспособности будет выдан больному и на какой срок?	1. Справка произвольной формы на 1 месяц. 2. Листок нетрудоспособности на время нетрудоспособности. 3. Никакой документ не выдается.
2. Кто имеет право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность?	1. Врач станции скорой помощи. 2. Врач станции переливания крови. 3. Врач приемного покоя 4. Врач военного госпиталя.
3. Больной Ч., 60 лет, протезируется в	1. листок нетрудоспособности до

<p>амбулаторных условиях в протезно-ортопедическом предприятии. Какой документ и на какой срок будет выдан больному?</p>	<p>30 дней 2. листок нетрудоспособности до 15 дней 3. листок нетрудоспособности на весь период лечения с учетом времени проезда. 4. листок нетрудоспособности не выдается.</p>
--	--

Тесты по теме «Медицинское право»

Выберите один вариант правильного ответа

1. К какому виду прав относится право граждан на обязательное медицинское страхование:

- А) конституционные права;
- Б) общие права, связанные с получением медицинской помощи;
- В) права отдельных групп населения в сфере здоровья;
- Г) права пациента.

2. К правам граждан на получение медицинской помощи не относится:

- А) право граждан на государственную систему обеспечения доступности лекарственных средств;
- Б) право женщин на планирование семьи и регулирование репродуктивной функции;
- В) право граждан на эвтаназию;
- Г) право граждан на отказ от паталого-анатомического вскрытия.

3. К правам пациента не относятся:

- А) обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;
- Б) проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов;
- В) облегчение боли, связанной с заболеванием и/или медицинским вмешательством, доступными способами и средствами;
- Г) *доступ к нему близких родственников вне зависимости от санитарно-эпидемической ситуации.

Тесты по теме «Страховая медицина»

1. ОМС как вид медицинского страхования является:

- a) коммерческим
- b) некоммерческим
- c) имущественным
- d) коллективным

2. По охвату населения добровольное медицинское страхование носит:

- a) всеобщий, или массовый, характер
- b) абсолютный и полный характер
- c) индивидуальный или групповой характер
- d) частный и неполный характер

3. Условия договора ОМС определяются:

- a) страхователем
- b) страховщиком
- c) соглашением сторон
- d) федеральной нормативной базой

Тест по теме «Медицинская конфликтология»

1. Модель взаимоотношений врача и пациента, в основе которого лежит принцип равноправия:

- а) патерналистская
- б) контрактная
- в) коллегиальная
- г) инженерная

2. Модель взаимоотношений врача и пациента, предполагающий технократический подход

- а) патерналистская
- б) контрактная
- в) коллегиальная
- г) инженерная

3. Модель взаимоотношений врача и пациента, в основе которых лежат договорные отношения

- а) патерналистская
- б) контрактная
- в) коллегиальная
- г) инженерная

Тест по теме «Основы статистики»

01. Под статистикой понимают

- 1) самостоятельную общественную науку, изучающую количественную сторону массовых явлений в неразрывной связи с их качественной стороной
- 2) сбор, обработку и хранение информации, характеризующей количественные закономерности общественных явлений
- 3) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов
- 4) анализ массовых количественных данных с использованием статистическо-математических методов
- 5) статистическо-математические методы при сборе, обработке и хранении информации

02. Под медицинской статистикой понимают

- 1) отрасль статистики, изучающей здоровье населения
- 2) совокупность статистических методов, необходимых для анализа деятельности ЛПУ
- 3) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением
- 4) отрасль статистики, изучающей вопросы, связанные с медицинской и социальной гигиеной
- 5) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с социальной гигиеной, планированием и прогнозированием деятельности ЛПУ

03. Предметом изучения медицинской статистики являются

- 1) информация о здоровье населения
- 2) информация о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека
- 3) информация о кадрах, сети и деятельности учреждений и служб здравоохранения
- 4) информация о результатах клинических и экспериментальных исследованиях в медицине
- 5) все вышеперечисленное

Тест по теме «Управление персоналом»

- 1. Разработка и реализация стратегии организации относится к функции _____ уровня управления**
 - А. Оперативного
 - Б. Тактического
 - В. Стратегического**
 - Г. Технического
- 2. Обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в подразделениях медицинской организации является задачей _____ уровня управления**
 - А. Оперативного**
 - Б. Тактического
 - В. Стратегического
 - Г. Институционального
- 3. Предельное число подчиненных, которыми можно эффективно руководить, называется**
 - А. Звеном управления
 - Б. Нормой управляемости**
 - В. Уровнем управления
 - Г. Управленческой ступенью
- 4. Прямым воздействием на объект управления обладают _____ методы управления**
 - А. Коллективные
 - Б. Экономические
 - В. Социально-психологические
 - Г. Организационно-административные**
- 5. Функция планирования включает**
 - А. Формирование цели управления, выбор путей и методов достижения этой цели**
 - Б. Создание оптимальной структуры управления, направленной на достижение цели организации
 - В. Совокупность методов, стимулирующих работников к наиболее эффективной работе
 - Г. Систему регулирования деятельности работников по выполнению работы определенного количества и качества

Тест по теме «Планирование в здравоохранении»

- 1. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В НАМЕЧЕННЫЕ РАНЕЕ ПЛАНЫ И ГРАФИКИ РАБОТ РЕАЛИЗУЮТСЯ НА УРОВНЕ**
 - А тактического планирования
 - Б оперативного планирования
 - В стратегического планирования
 - Г индикативного планирования
- 2. НА _____ УРОВНЕ ПЛАНИРОВАНИЯ РЕШАЕТСЯ ЗАДАЧА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ДОЛГОСРОЧНОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ В СВОЕЙ РЫНОЧНОЙ НИШЕ**
 - А оперативном
 - Б тактическом
 - В индикативном
 - Г стратегическом

3. О РОСТЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОЕЧНОГО ФОНДА СТАЦИОНАРА СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

- А сокращение оборота коечного фонда
- Б сокращение коечного фонда
- В сокращение среднего койко-дня
- Г сокращение числа использованных больных

4. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ОКАЗАНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЗНАЧЕНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА СОВМЕСТИТЕЛЬСТВА ПО ВРАЧЕБНОМУ ПЕРСОНАЛУ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ

- А 1,25
- Б 1,50
- В 1,75
- Г 2,00

5. ДОЛЮ (%) МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ, ЗАНЯТЫХ В ТЕЧЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО ПЕРИОДА ВРЕМЕНИ, КОТОРЫЕ ОСТАЮТСЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСЛЕ ОПРЕДЕЛЕННОГО КОЛИЧЕСТВА МЕСЯЦЕВ / ЛЕТ ОБОЗНАЧАЕТ КОЭФФИЦИЕНТ

- А текучести кадров
- Б выживаемости кадров
- В совместительства
- Г укомплектованности

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

Составьте стратегический план действий по изменению организационной структуры и штатного расписания при введении механизма аутсорсинга по стирке белья в медицинском учреждении

Задача	План действий	Ресурсы	Критерии достижения	Сроки	Ответственные
1.	1.1. 1.2.	1.1.1. 1.1.2. 1.1.3.			

Задача 2

В таблице приведена иерархия навыков по их значимости для руководителей различных уровней (стратегического, тактического и оперативного). Укажите уровень руководителя

Степень значимости	? уровень	? уровень	? уровень
1	Умение спланировать подчиненных	Технологические навыки	Умение предвидеть
2	Умение планировать	Умение спланировать подчиненных	Умение спланировать подчиненных
3	Технологические навыки	Умение проявлять инициативу	Умение идти на компромисс
4	Умение идти на компромисс	Умение идти на компромисс	Умение привлекать к себе людей

5	Умение предвидеть	Умение планировать	Умение планировать
6	Умение творчески рассуждать, мыслить	Умение воспитывать подчиненных	Умение быстро принимать эффективные решения

Задача 3

Опишите конфликтную ситуацию, имевшую место в Вашей реальной жизни, описанную в литературном произведении, или являющуюся известным историческим фактом, и заполните таблицу

Таблица

«Анализ конфликтной ситуации»

Критерий	Пример
Участники конфликта (прямые, косвенные)	
Причина конфликта	
Объект конфликта	
Мотивы сторон	
Направленность конфликта	
Длительность конфликта	
Выбранная стратегия поведения	
Социальные последствия	

Вопросы:

1) На каком этапе конфликтная ситуация еще могла быть разрешена мирным путем, и что для этого должны были сделать ее участники?

2) Предложите варианты более эффективного поведения сторон

Задача 4

Занесите методы управления в таблицу:

Положения

Приказы

Хозрасчет

Психологический климат

Уставы

Учет психологической совместимости

Финансирование

Премии

Распоряжения

Указания

Замечания

Инструкции

Уставы

Условия труда

Стиль управления

Кодексы

Убеждение и внушение

Соревнования и конкурсы

Нормы

Бонусы

Участие в прибыли

Предупреждения

Постановления
Порицание
Кредиты

«Методы управления»

Жесткие, принудительные		Заинтересовывающие, недирективные	
Организационные	Административные	Экономические	Социально-психологические

Задача 5

Вы – заместитель главного врача по клинико-экспертной работе. *Подготовьте совещание на уровне главного врача по итогам проверки качества страховой медицинской компанией. Продумайте время и место проведения, количество и состав участников, способы оповещения, проект решения.*

Задача 6

Вы – заведующий отделением, у вас в подчинении работает врач, который обладает выраженными организаторскими и деловыми способностями, профессионал своего дела. В последнее время он стал поговаривать, что хочет уволиться – стало неинтересно, нет карьерного роста, хотя заработная плата его устраивает. Карьерный рост врача в данный момент невозможен. *Предложите способы мотивации этого работника*

Задача 7

Проанализируйте следующие нормативные документы:

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. № 124н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1011н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра"

- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"

Какие изменения внесены в нормативный акт? Чем они обусловлены?

Задача 8

Проанализируйте Указ президента № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». *В реализации каких национальных целей принимает участие система здравоохранения? Перечислите целевые показатели, относящиеся к системе здравоохранения. Как поставленные задачи отражены в Национальном проекте «Здравоохранение»? Какова роль медицинских организаций в реализации поставленных целей?*

Задача 9

Проанализируйте Территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Архангельской области на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов и сравните ее с предыдущей программой. *Какие изменения произошли в стоимости ТППГ, стоимости единицы объема медицинской помощи и подушевом нормативе. Проанализируйте объемы медицинской помощи по видам и условиям ее оказания. Сделайте выводы.*

Задача 10

Во время проверки соблюдения лицензионных требований в медицинской организации выявлены следующие нарушения: у медицинской сестры процедурного кабинета поликлиники просрочен сертификат на 2 недели. Ответственным за направление на обучение является специалист отдела кадров. Обучение по этому направлению состоится через месяц. Разработайте управленческое решение и оформите его в виде приказа.

Задача 11

Вы на занятии в обучающей школе для пациентов с артериальными гипертензиями. Среди обучающихся, пациентка Мария Ивановна, 50 лет, кондитер. Замужем, имеет троих детей. Муж страдает хроническим алкоголизмом. Во время диспансерного осмотра три года назад, у нее было выявлено повышенное артериальное давление до 170/100 мм ртутного столба. На приеме у терапевта – 150/100. Было проведено амбулаторное обследование. Диагноз – гипертоническая болезнь. У ее бабушки и отца была артериальная гипертензия. В школе обучается впервые, диету не соблюдает, принимает медикаменты, назначенные врачом, нерегулярно. Очень устает на работе, частые стрессы из-за скандалов с мужем и детьми, любит поесть на ночь, так же очень любит жирную и соленую пищу. Выходные проводит дома, любит подольше поспать, а потом смотреть часами телевизор, сидя в кресле.

Рост - 173, вес - 93 кг. Холестерин – 8,3 ммоль., сахар в крови – 4,4 ммоль.

Дайте пациентке рекомендации по самоконтролю и вторичной профилактике при артериальной гипертензии.

Задача 12

Эпикриз в амбулаторной карте по диспансеризации 1 этапа:

У пациента А. 22 лет выявлены: избыточная масса тела – ИМТ 27,2, окружность талии 94 см, гиперхолестеринемия, гиподинамия, наследственность (у матери – СД).

План лечебно-оздоровительных мероприятий: диспансерное наблюдение в группе риска: диспансерный осмотр не реже 1 раза в год, ОАК, ОАМ, БАК – глюкоза, холестерин, контроль АД, ФГ, консультация эндокринолога, врача ЛФК.

Определите группу здоровья и группу риска. Составьте алгоритм ваших действий. Составьте план беседы о физической активности при избыточной массе

Задача 13

Эпикриз в амбулаторной карте по результатам диспансеризации 1 этапа:

У больной А. 30 лет выявлены: острые бронхиты, профессиональная пыль (работает ткачихой), пищевая аллергия, наследственность (у матери – бронхиальная астма). План лечебно-оздоровительных мероприятий: диспансерное наблюдение в группе риска: диспансерный осмотр не реже 1 раза в год, ОАК, ОАМ, общий анализ мокроты, ФГ, спирометрия, пикфлоуметрия, консультация аллерголога; отказ от курения.

Определите группу здоровья и группу риска. Составьте алгоритм ваших действий. Составьте план беседы о профилактике пищевой аллергии.

3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте основные предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России.

2. Основные этапы реформирования и модернизации системы здравоохранения в России: Национальный проект «Здоровье», Программа модернизации здравоохранения, Майские Указы Президента.
3. Инновации в здравоохранении.
4. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.
5. Профилактика: определение, виды. Нормативно-правовое обеспечение профилактики.
6. Центр медицинской профилактики, центры здоровья, отделения (кабинета) профилактики: задачи, структура, оснащение Школы здоровья.
7. ЗОЖ: понятие, составляющие. Принципы работы с населением по формированию ЗОЖ
8. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Порядок диспансеризации отдельных групп взрослого населения
9. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра.
10. Профилактические, предварительные, периодические медицинские осмотры несовершеннолетних.
11. Правила определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.
12. Права пациентов при получении медицинской помощи
13. Право пациента на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
14. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства
15. Право пациента на получение информации о состоянии своего здоровья
16. Право пациента на сохранение сведений, составляющих врачебную тайну
17. Виды юридической ответственности медицинских работников
18. Административная ответственность медицинских работников
19. Гражданско-правовая ответственность учреждений здравоохранения за причинение вреда жизни (здоровью) пациента
20. Дисциплинарная ответственность медицинских работников
21. Дайте характеристику понятия «качества медицинской помощи». Укажите компоненты качества
22. Критерии контроля качества медицинской помощи
23. Охарактеризуйте понятие «стратегия непрерывного повышения качества»
24. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи.
25. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
26. Организация вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.
27. Проблема стандартов и стандартизации в медицине и здравоохранении.
28. Классификация и объекты стандартизации в сфере медицины и здравоохранения.
29. Виды стандартов в медицине.
30. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям.
31. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Перечни лекарственных средств.
32. Особенности финансирования системы здравоохранения в современных условиях.
33. Преимущественно одноканальное финансирование: принципы, этапы перехода, законодательная база.
34. Основные принципы экономической деятельности автономных, бюджетных и казённых учреждений здравоохранения.

35. Понятие управления и его функции (планирование, организация, мотивация, контроль)
36. Управление человеческими ресурсами: понятие, содержание, принципы.
37. Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий
38. Уровни управления в медицинской организации
39. Стили управления: авторитарный, демократический, либеральный, динамический.
40. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные)
41. Мотивация медицинского персонала
42. Модели отношений врача и пациента по Р. Вичу
43. Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента
44. Тактики ведения переговоров с пациентами
45. Медицинская статистика: назначение, задачи.
46. Этапы медико-статистического исследования.
47. Относительные величины: методики расчета.
48. Важнейшие категории статистики в здравоохранении.
49. Расчет показателей популяционного здоровья.
50. Шкалы измерений: интервальная, номинальная, порядковая.
51. Количественные данные в здравоохранении: дискретные и непрерывные величины.
52. Качественные данные в здравоохранении: номинальные и порядковые данные.
53. Меры центра положения: средняя арифметическая, мода, медиана.
54. Меры рассеивания: процентиля, квартили, размах вариации, дисперсия, стандартное отклонение, межквартильный интервал, коэффициент вариации.
55. Принципы построения статистических группировок.
56. Прямой метод стандартизации относительных величин
57. Обратный метод стандартизации относительных величин
58. Косвенный метод стандартизации относительных величин.
59. Динамический ряд. Классификация динамических рядов.
60. Выравнивание динамического ряда.
61. Вариационный ряд: определение, классификация ряда.
62. Средние величины: виды, практическое применение.
63. Разнообразие признака в вариационном ряду: лимит, амплитуда, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
64. Сущность доверительного интервала для средней.
65. Центральная предельная теорема.
66. Этапы тестирования статистической гипотезы. Ошибки первого и второго рода.
67. Тестирование двух средних. Критерий Стьюдента. Виды критерия Стьюдента: двухвыборочный и парный. Условия применения критерия Стьюдента.
68. Тестирование трех и более средних: дисперсионный анализ.
69. Критерий Фишера.
70. Непараметрические методы тестирования средних: условия для применения непараметрических критериев.
71. Критерий Крускала-Уоллиса.
72. Критерий хи-квадрат. Условия применения критерия хи-квадрат. Число степеней свободы для расчета критерия хи-квадрат.
73. Критерий χ^2 для произвольной таблицы сопряженности. Критерий χ^2 для тренда. Критерий Мак-Нимара.

Приложение 3 к рабочей программе дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

Аннотация рабочей программы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;• формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;• формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендации в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи; формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 14 часов Семинарские занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часа/2 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11 УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8 (31.08.07 Патологическая анатомия) УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика) УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10 (31.08.48 СМП) УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)
Основные разделы дисциплины (модули)	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение Льготное лекарственное обеспечение Медицинское право Страховая медицина Качество и безопасность медицинской деятельности Экспертиза временной нетрудоспособности Основы управления персоналом в медицинской организации Медицинская конфликтология Основы статистики